|  |
| --- |
| **Тема недели: « Огород. Весенние работы»** **Сроки проведения:2 неделя с 10.05.2018г- 14.05.2018**  **Цель:**  Расширять представления об овощах ,их характерных особенностях. Развивать сенсорные ощущения, внимание, память. Формировать умение различать овощи по цвету и форме и вкусу. Воспитывать коммуникативные качества детей, развивать эмоциональную отзывчивость. |
| **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):****Центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты для подвижных игр.**Центр музыкально-театрализованной деятельности:** Подготовить диск с песнями из сказок . Подготовить настольный театр для сказки "Репка**Игровые центры:** Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Огородники» **Центр художественной- эстетической литературы:**  Разместить фотографии, карточки овощей, дач, огородов, огородных работ, семян **Центр познавательно-исследовательской деятельности:** Разместить настольно-печатные игры: «Овощи»; Д/и « Чего не стало»; Д/и « Чудесная коробка». **Подготовить оборудования для экспериментирования**: Приготовить два ящичка с землей для посадки огорода. **Центр продуктивной деятельности:** Разместить фломастеры, цветные карандаши, бумагу, раскраски. |
| **Работа с родителями:** (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.): Активное участие родителей в оборудование площадки. Поговорить с родителями об участии в выставке по обж. Привлечь родителей к изготовлению лэпбука. |
| **Чтение художественной литературы**  Русские-народные сказки " Бычок -черный бочок, белые копытца"," Сказка о глупом мышонке", Цикл стихотворений об огороде,  |
| **4.Прогулка:** **Использование карточек в зависимости от погодных условий** «Весна» карточка №  |
| **Игровой оздоровительный час** « Карусели»; « У медведя во бору»; « Хоровод". |
|  **10 май четверг** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(утро)** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(вечер)** |
| **1.зож.кгн.**  Игра "Мыльные перчатки"Цель: Продолжать учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны.**2. Речевое развитие .Ситуация общения.****Тема:**  "Мы дружные ребята" Цель: приучать детей играть дружно, не ссориться, не обижать друг друга, побуждать детей делиться игрушками друг с другом, развивать умение договариваться, воспитывать толерантность, коммуникативные навыки.  | **Физическое развитие**По плану физ. инструктора**Познавательное развитие** И.А. Помораева ,стр.39Задачи: Учить различать одно или много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя обозначать их словами впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа.  |  **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Индивидуальная работа с Богданом, Егором, Милой, Вовой.Цель: Формировать навык по работе с пластилином. Развивать мелкую моторику. Д/и "Овощи"Цель: Закрепить знания об овощах. Развитие внимания, речи **2. Речевое развитие. ИОС.**  «Помоги красавице Весне»1.поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы;2.учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи;3.развивать чистое произношение звуков родного языка, правильное словопроизношение;4.воспитывать интерес к литературе, умение соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом;5.закреплять и обобщать представления дошкольников о признаках ранней весны на основе полученных знаний;6.активизировать словарь по теме «Ранняя весна»;7.закрепить умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным;8.развивать умение подбирать анонимы;9.совершенствовать грамматический строй речи;10.развивать словесно- логическое мышление, артикуляционную моторику, зрительное внимание, восприятие, координацию речи с движением;11.воспитывать бережное отношение , любовь к природе;12.формировать умение работать в коллективе.Стр. 210-214 **3.Игровой оздоровительный час.** "Хоровод"Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текстов. Воспитывать понимание различной величине предмета.**4.Чтение художественной литературы** Цикл стихотворений про огородЦель: Учить эмоционально воспринимать стихи, чувствовать ритм стихотворной формы. |
|  **11 май пятница** |
| **1.зож.кгн.** Игровая ситуация "Обед у кукол"Цель: Продолжать учить правилам поведения за столом. Во время приема пищи пользоваться салфеткой**2. Речевое развитие. Ситуация общения.** Тема: «Как дружно мы сегодня трудились и играли» Цель: формировать умение детей видеть результаты совместного труда, подвести детей к пониманию словосочетания «дружные ребята».  **3. Социально – коммуникативное развитие. Труд (в природе)**  "Уголок природы" Цель: Продолжать учить детей правильно поливать растения, воспитывать заботливое отношение к растениям | **Художественно – эстетическое развитие**« Птички в гнездышке» Сюжетная лепка. Цель**:** Вызвать интерес к созданию композиции"Птички в гнездышке".Учить лепить гнездышко скульптурным способом, раскатывать шар, сплющивать в диск ,прищипывать. Лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Развивать чувство формы и композиции.И.А. Лыкова, стр. 124**Физическая культура (на улице)** Цель: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий ,развивать ловкость в упражнениях с мячом. Л.И.Пензулаева стр.61 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Д/и" Чудесная коробка"Индивидуальная работа С Егором, Богданом, Алисой, МаксимомРабота с карандашамиЦель: Развивать мелкую моторику. Предварительная работа по развитию речи. Чтение сказки "Бычок-черный бочок, белые копытца"Цель: Познакомить детей с содержанием сказки.**2. Сюжетно – ролевая игра**. « **Рыбалка»** Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами воспитателя, формировать доброжелательные отношения; побуждать детей использовать знания об окружающей жизни в игре; развивать диалогическую и связную речь, обогащать словарь детей; учить пользоваться предметами – заместителями (атрибутами); развивать творческое воображение. **3.Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание.**  Настольный театр "Репка"Цель: Помочь детям вспомнить знакомые сказки; вызвать желание рассказать о том, что случилось с героями произведений, подсказывая им нужные слова. Учить детей совмест­ному со взрослым пересказу сказки «Репка». **4. Игровой оздоровительный час.**  " Карусели"Цель: Продолжать учить детей двигаться по сигналу, развитие координации движения, внимания |
|  **14 май понедельник** |
| **1.зож.кгн.**  Игра " Моем ручки"Цель: Закрепление навыка мытья рук. Обращаем внимание на правильность мытья рук.**2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)**  Игровая ситуация " Босоножки потерялись"Цель: Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться перед сон часом. Учить детей аккуратно складывать одежду на стульчиках.**3. Речевое развитие. Ситуация общения.**  "Как я провел выходные"Цель: Продолжать развивать связную речь у детей. Учить детей отвечать на простые вопросы воспитателя.  | **Художественно – эстетическое развитие** По плану муз. руководителя**Речевое развитие**  Чтение русской народной сказки "Бычок- черный бочок, белые копытца. Литературная викторина.Цель: Познакомить с русской народной сказкой "Бычок-черный бочок, белые копытца" .Помочь детям вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятиях.  В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду", стр 76  | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**   Дидактическая игра "Найди отличия"Цель: Развитие внимания, мышления.Развитие мелкой моторики.**2.Игровой оздоровительный час**"У медведя во бору "Цель: Закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. **3.Чтение художественной литературы**Сказка о глупом мышонке Цель: Познакомить детей с содержанием сказки. Учить правильно отвечать на вопросы по содержанию сказки. |
|  |
|  |  |  |